

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Общий психологический практикум»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	з-1. Знает основы теории психологических измерений, психометрические шкалы, основные методы психологических измерений.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 1. Психологическое исследование. Модульная единица 2. Способы обработки и интерпретации результатов в психологическом исследовании. Модульная единица 18. Общая характеристика методов психологического исследования. Модульная единица 19. Основные эмпирические и неэмпирические методы исследования.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К методам психологического исследования по Б.Г. Ананьеву, относятся: 1) методы обработки данных 2) интерпретационные 3) оценочные 4) субъективные 5) организационные 6) клинические	1) методы обработки данных 2) интерпретационные 5) организационные	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется один из критериев качества психометрического инструмента (теста), определяющий его устойчивость по отношению к погрешностям измерения?	надёжность	да	нет	да

ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.2.1. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	у-1. Умеет использовать сведения о валидности, надежности, дискриминативности и прогностичности практикум методик психологического исследования общего (неклинического) плана, применять их адекватно целям и ситуации исследования, с учетом их возможностей и ограничений, пользоваться цифровыми технологиями при проведении психологического исследования.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модульная единица 2. Способы обработки и интерпретации результатов в психологическом исследовании. Модульная единица 3. Эмпирические методы психологического исследования ощущений и восприятия. Модульная единица 5. Эмпирические методы психологического исследования внимания.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между типами вопросов в психологическом интервью и их сущностью: Сущность: 1. не предполагают однозначного ответа, побуждают человека развернуто делиться мыслями и чувствами 2. предполагают краткий	не предполагают однозначного ответа, побуждают человека развернуто делиться мыслями и чувствами – открытые предполагают краткий ответ («да/нет», выбор из вариантов) – закрытые формулируются не про самого человека, а про других людей или	да	да	нет

	Модульная единица 7. Эмпирические методы психологического исследования памяти. Модульная единица 9. Эмпирические методы психологического исследования мышления. Модульная единица 11. Эмпирические методы психологического исследования эмоциональной сферы. Модульная единица 13. Эмпирические методы психологического исследования личности. Модульная единица 15. Эмпирические методы психологического исследования межличностных взаимоотношений. Модульная единица 20. Наблюдение как один из основных методов психологического исследования. Часть 1. Модульная единица 24. Метод беседы в психологическом исследовании. Часть 1. Модульная единица 27. Метод анкетирования в психологическом		ответ («да/нет», выбор из вариантов) 3. формулируются не про самого человека, а про других людей или гипотетические ситуации 4. нужны, чтобы прояснить расплывчатые формулировки 5. помогают углубить тему, которую клиент уже затронул 6. предлагают выбор между несколькими вариантами Типы вопросов: А) уточняющие Б) закрытые В) проективные Г) альтернативные Д) развивающие Е) открытые	гипотетические ситуации – проективные уточняющие – нужны, чтобы прояснить расплывчатые формулировки развивающие – помогают углубить тему, которую клиент уже затронул альтернативные – предлагают выбор между несколькими вариантами			
	Модульная единица 20. Наблюдение как один из основных методов психологического исследования. Часть 1. Модульная единица 24. Метод беседы в психологическом исследовании. Часть 1. Модульная единица 27. Метод анкетирования в психологическом	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются статистические методы, которые опираются на параметры распределения и обычно предполагают, что данные следуют нормальному закону? Их преимущество в том, что при выполнении	параметрические	да	нет	да

	исследовании. Часть 1. Модульная единица 31. Метод интервью в психологическом исследовании. Часть 1.		предпосылок (нормальность) они более «мощные», лучше выявляют реальные различия.				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и правил прикладного использования адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.3.1. Умеет: ОПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и правил прикладного использования адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	н-1. Владеет навыками применения методов качественного и количественного анализа данных, в том числе, с применением современных средств статистической обработки, корректного с содержательной и математико-статистической стороны формулирования промежуточных и итоговых выводов, грамотного представления итогов психологических исследований.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модульная единица 2. Способы обработки и интерпретации результатов в	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. К пакетам	2) Adobe Photoshop 5) Effection Studio 6) Microsoft Word	да	да	нет

психологическом исследовании. Модульная единица 3. Эмпирические методы психологического исследования ощущений и восприятия. Модульная единица 5. Эмпирические методы психологического исследования внимания. Модульная единица 7. Эмпирические методы психологического исследования памяти. Модульная единица 9. Эмпирические методы психологического исследования мышления. Модульная единица 11. Эмпирические методы психологического исследования эмоциональной сферы. Модульная единица 13. Эмпирические методы психологического исследования личности. Модульная единица 15. Эмпирические методы психологического исследования межличностных взаимоотношений. Модульная единица 20.	ответов	компьютерных программ, используемым в психологическом исследовании для работы с результатами методик и их обработкой НЕ относятся: 1) Microsoft Excel 2) Adobe Photoshop 3) IBM SPSS Statistics 4) Jamovi 5) Effection Studio 6) Microsoft Word				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой тип статистических критериев не требует знания параметров распределения и работают с частотами или рангами данных? Их выбирают, когда распределение явно не нормальное, выборка мала или данные измерены в порядковой шкале.	непараметрические	да	нет	да

	Наблюдение как один из основных методов психологического исследования. Часть 1. Модульная единица 24. Метод беседы в психологическом исследовании. Часть 1. Модульная единица 27. Метод анкетирования в психологическом исследовании. Часть 1. Модульная единица 31. Метод интервью в психологическом исследовании. Часть 1.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-2.1.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	ОПК-2.1.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	з-1. Знает основные принципы создания и использования методик исследования когнитивных процессов, психофизиологической сферы, личностных опросников, тестов достижений, проективных тестов, неформализованных методов исследования.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
4.	Модульная единица 4. Апробация эмпирических методов психологического исследования ощущений и восприятия. Модульная единица 6. Апробация эмпирических методов психологического исследования внимания. Модульная единица 8. Апробация эмпирических методов психологического исследования памяти. Модульная единица 10. Апробация эмпирических методов психологического исследования мышления. Модульная единица 12. Апробация эмпирических методов психологического исследования эмоциональной сферы. Модульная единица 14. Апробация эмпирических методов психологического исследования личности. Модульная единица 16. Апробация эмпирических методов психологического исследования межличностных взаимоотношений. Модульная единица 21.	1. Установите соответствие	Выберите три верных ответа из шести. В клинической психологии по степени структурированности беседу делят на виды: 1) стандартизированная 2) свободная 3) экспериментальная 4) исследовательская 5) автобиографическая 6) частично стандартизированная	1) стандартизированная 2) свободная 6) частично стандартизированная	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	К школьному психологу обратилась учительница младших классов с запросом на обследование ученика 2-го класса – М. По словам учительницы, М. испытывает серьёзные трудности в обучении: не может сосредоточиться на задании дольше 5-7 минут, часто отвлекается на посторонние звуки и движения, не доводит начатое до конца, допускает много	проективные методы			

	Наблюдение как один из основных методов психологического исследования. Часть 2. Модульная единица 22. Наблюдение как один из основных методов психологического исследования. Часть 3. Модульная единица 23. Наблюдение как один из основных методов психологического исследования. Часть 4. Модульная единица 25. Метод беседы в психологическом исследовании. Часть 2. Модульная единица 26. Метод беседы в психологическом исследовании. Часть 3. Модульная единица 28. Метод анкетирования в психологическом исследовании. Часть 2. Модульная единица 29. Метод анкетирования в психологическом исследовании. Часть 3. Модульная единица 30. Метод анкетирования в психологическом исследовании. Часть 4. Модульная единица 32. Метод		ошибок по невнимательности. При этом учительница отмечает, что мальчик проявляет интерес к занятиям, старается, но быстро истощается. Дома родители тоже замечают, что Максиму сложно выполнять домашние задания: он постоянно отвлекается, «витаает в облаках», а на просьбы сосредоточиться реагирует раздражением. Психологу предстоит провести первичную диагностику познавательных процессов ученика, чтобы выявить возможные причины трудностей. Какую группу методов психологического исследования нужно использовать для такой работы с учетом младшего школьного возраста испытуемого?				
--	---	--	--	--	--	--	--

	интервью в психологическом исследовании. Часть 2. Модульная единица 33. Метод интервью в психологическом исследовании. Часть 3. Модульная единица 34. Метод интервью в психологическом исследовании. Часть 4. Модульная единица 35. Метод интервью в психологическом исследовании. Часть 5.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-2.2.1. Умеет применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	ОПК-2.2.1. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	у-1. Умеет использовать классические типы методик исследования когнитивных процессов, личностных опросников (в том числе многопрофильных) и проективных методик на основе бланкового стимульного материала и компьютерных пакетов диагностических программ.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модульная единица 4. Апробация эмпирических	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) L-данные (Life record data)	да	да	нет

	методов психологического исследования ощущений и восприятия. Модульная единица 6. Апробация эмпирических методов психологического исследования внимания. Модульная единица 8. Апробация эмпирических методов психологического исследования памяти. Модульная единица 10. Апробация эмпирических методов психологического исследования мышления. Модульная единица 12. Апробация эмпирических методов психологического исследования эмоциональной сферы.	правильных ответов	По источнику данных (в соответствии с классификацией Р. Кеттелла) психологические методы исследования личности делятся на: 1) L-данные (Life record data) 2) Лабораторный эксперимент 3) Естественный эксперимент 4) Т-данные (Objective test data) 5) Q-данные (Questionnaire data) 6) Формирующий эксперимент	4) Т-данные (Objective test data) 5) Q-данные (Questionnaire data)			
	Модульная единица 14. Апробация эмпирических методов психологического исследования личности. Модульная единица 16. Апробация эмпирических методов психологического исследования межличностных взаимоотношений. Модульная единица 21. Наблюдение как один из основных методов психологического	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Клинический психолог проводит диагностику уровня тревожности у подростка 15 лет с помощью опросника. Подросток отвечает на вопросы очень быстро, не вдумываясь, и явно стремится выглядеть «идеальным», то есть даёт социально одобряемые ответы. Какой фактор искажает	социальная желательность	да	нет	да

исследования. Часть 2. Модульная единица 22. Наблюдение как один из основных методов психологического исследования. Часть 3. Модульная единица 23. Наблюдение как один из основных методов психологического исследования. Часть 4. Модульная единица 25. Метод беседы в психологическом исследовании. Часть 2. Модульная единица 26. Метод беседы в психологическом исследовании. Часть 3. Модульная единица 28. Метод анкетирования в психологическом исследовании. Часть 2. Модульная единица 29. Метод анкетирования в психологическом исследовании. Часть 3. Модульная единица 30. Метод анкетирования в психологическом исследовании. Часть 4. Модульная единица 32. Метод интервью в психологическом исследовании. Часть 2. Модульная единица 33. Метод		результаты диагностики в этой ситуации?				
--	--	--	--	--	--	--

	интервью в психологическом исследовании. Часть 3. Модульная единица 34. Метод интервью в психологическом исследовании. Часть 4. Модульная единица 35. Метод интервью в психологическом исследовании. Часть 5.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ОПК-2.3.1. Владеет навыками применения научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	ОПК-2.3.1. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет навыками применения научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	н-1. Владеет навыками формирования баз данных и репрезентативных выборок, (в том числе, с использованием облачных хранилищ данных), навыками адаптации/проверки/ установления психометрических характеристик разных типов диагностических методик, навыками нормирования психодиагностических методик с учетом различных социальных страт испытуемых.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модульная единица 4. Апробация эмпирических методов психологического исследования ощущений и	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов обработки результатов 16-	2) проверка качества заполнения бланка и оценка достоверности (шкалы лжи)	да	да	нет

восприятия. Модульная единица 6. Апробация эмпирических методов психологического исследования внимания. Модульная единица 8. Апробация эмпирических методов психологического исследования памяти. Модульная единица 10. Апробация эмпирических методов психологического исследования мышления. Модульная единица 12. Апробация эмпирических методов психологического исследования эмоциональной сферы. Модульная единица 14. Апробация эмпирических методов психологического исследования личности. Модульная единица 16. Апробация эмпирических методов психологического исследования межличностных взаимоотношений. Модульная единица 21. Наблюдение как один из основных методов психологического исследования. Часть 2. Модульная единица 22.		факторного опросника Р. Кеттелла (взрослая форма). Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) перевод сырых баллов в стандартные (стены) 2) проверка качества заполнения бланка и оценка достоверности (шкалы лжи) 3) построение профиля личности 4) расчёт вторичных (глобальных) факторов 5) подсчёт сырых баллов по 16 первичным факторам 6) качественная интерпретация, оформление результатов и обратная связь	5) подсчёт сырых баллов по 16 первичным факторам 1) перевод сырых баллов в стандартные (стены) 4) расчёт вторичных (глобальных) факторов 3) построение профиля личности 6) качественная интерпретация, оформление результатов и обратная связь			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Эта методика психологического исследования представляет собой оригинальную схему (или программу), позволяющую регистрировать различные виды	Роберт Бейлз	да	нет	да

	Наблюдение как один из основных методов психологического исследования. Часть 3. Модульная единица 23. Наблюдение как один из основных методов психологического исследования. Часть 4. Модульная единица 25. Метод беседы в психологическом исследовании. Часть 2. Модульная единица 26. Метод беседы в психологическом исследовании. Часть 3. Модульная единица 28. Метод анкетирования в психологическом исследовании. Часть 2. Модульная единица 29. Метод анкетирования в психологическом исследовании. Часть 3. Модульная единица 30. Метод анкетирования в психологическом исследовании. Часть 4. Модульная единица 32. Метод интервью в психологическом исследовании. Часть 2. Модульная единица 33. Метод интервью в психологическом исследовании. Часть 3.		взаимодействий в малой группе по единому плану. При этом наблюдение ведется по стандартизированной схеме, которая включает 12 категорий коммуникативных актов. Назовите автора данной методики.				
--	---	--	--	--	--	--	--

	Модульная единица 34. Метод интервью в психологическом исследовании. Часть 4. Модульная единица 35. Метод интервью в психологическом исследовании. Часть 5.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-3.1.1. Знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки, нормы проведения психодиагностического исследования в консультативной и экспертной практике

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	ОПК-3.1.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки, нормы проведения психодиагностического исследования в консультативной и экспертной практике.	з-1. Знает базовые тестовые показатели (в норме и патологии) для классических тестов IQ и специализированных шкал многопрофильных личностных опросников.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модульная единица 2. Способы обработки и интерпретации результатов в психологическом исследовании. Модульная единица 3. Эмпирические методы психологического	1. Выбор нескольких правильных ответов	Установите соответствие между статистическим критерием и его предназначением: Предназначение: 1. критерии	сравнивает средние двух независимых выборок – t-критерий Стьюдента сравнение средних более чем в двух выборках –	да	да	нет

исследования ощущений и восприятия. Модульная единица 5. Эмпирические методы психологического исследования внимания. Модульная единица 7. Эмпирические методы психологического исследования памяти. Модульная единица 9. Эмпирические методы психологического исследования мышления. Модульная единица 11. Эмпирические методы психологического исследования эмоциональной сферы. Модульная единица 13. Эмпирические методы психологического исследования личности. Модульная единица 15. Эмпирические методы психологического исследования межличностных взаимоотношений. Модульная единица 20. Наблюдение как один из основных методов психологического исследования. Часть 1.		нормальности распределения 2. сравнивает средние двух независимых выборок 3. сравнение средних более чем в двух выборках 4. определение линейной связи между двумя количественными переменными при нормальном распределении 5. непараметрический аналог однофакторного ANOVA для более чем двух независимых групп 6. определение линейной связи при нарушении нормальности распределения Критерии: А) однофакторный ANOVA Б) критерий Краскела-Уоллиса В) коэффициент корреляции Пирсона Г) коэффициент ранговой корреляции Спирмена	однофакторный ANOVA непараметрический аналог однофакторного ANOVA для более чем двух независимых групп – критерий Краскела-Уоллиса определение линейной связи между двумя количественными переменными при нормальном распределении – коэффициент корреляции Пирсона определение линейной связи при нарушении нормальности распределения – коэффициент ранговой корреляции Спирмена критерии нормальности распределения – Шапиро-Уилк и Колмогоров-Смирнов			
---	--	---	--	--	--	--

	Модульная единица 24. Метод беседы в психологическом исследовании. Часть 1.		Д) Шапиро-Уилк и Колмогоров-Смирнов Е) t-критерий Стьюдента				
	Модульная единица 27. Метод анкетирования в психологическом исследовании. Часть 1. Модульная единица 31. Метод интервью в психологическом исследовании. Часть 1.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Это целенаправленная беседа специалиста (психиатра, клинического психолога) с пациентом, которая служит одновременно диагностическим и терапевтическим инструментом: позволяет собрать данные о психическом состоянии, симптомах, истории жизни и болезни, а также способствует осознанию проблемы и формированию доверительного контакта?	клиническое интервью	да	нет	да

ОПК-3.2.1. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и	ОПК-3.2.1. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет применять	у-1. Умеет интерпретировать результаты исследования когнитивной сферы и показатели

качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми. обратившимися за консультативной психологической помощью и др.	специализированных шкал многопрофильных личностных опросников с учетом ситуации обследования и соблюдения этических принципов работы психолога.
---	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модульная единица 4. Апробация эмпирических методов психологического исследования ощущений и восприятия. Модульная единица 6. Апробация эмпирических методов психологического исследования внимания. Модульная единица 8. Апробация эмпирических	1. Установите соответствие	Установите соответствие между названием методики и ее типом. Методика: 1. ММРІ 2. метод цветowych выборов М. Люшера 3. методика измерения кожно-гальванических реакций	ММРІ – личностный стандартизированный опросник метод цветowych выборов М. Люшера – проективный метод методика измерения кожно-гальванических реакций –	да	да	нет

	методов психологического исследования памяти. Модульная единица 10. Апробация эмпирических методов психологического исследования мышления. Модульная единица 12. Апробация эмпирических методов психологического исследования эмоциональной сферы.		Тип: А) проективный метод Б) психофизиологические измерения В) личностный стандартизированный опросник	психофизиологические измерения			
	Модульная единица 14. Апробация эмпирических методов психологического исследования личности. Модульная единица 16. Апробация эмпирических методов психологического исследования межличностных взаимоотношений. Модульная единица 21. Наблюдение как один из основных методов психологического исследования. Часть 2. Модульная единица 22. Наблюдение как один из основных методов психологического исследования. Часть 3. Модульная единица 23. Наблюдение как один из основных методов	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Это характеристика методики, которая показывает, насколько тест действительно измеряет то свойство или конструкт, для оценки которого он предназначен, и насколько обоснованно можно использовать его результаты для конкретных целей?	валидность	да	нет	да

	психологического исследования. Часть 4. Модульная единица 25. Метод беседы в психологическом исследовании. Часть 2. Модульная единица 26. Метод беседы в психологическом исследовании. Часть 3. Модульная единица 28. Метод анкетирования в психологическом исследовании. Часть 2. Модульная единица 29. Метод анкетирования в психологическом исследовании. Часть 3. Модульная единица 30. Метод анкетирования в психологическом исследовании. Часть 4. Модульная единица 32. Метод интервью в психологическом исследовании. Часть 2. Модульная единица 33. Метод интервью в психологическом исследовании. Часть 3. Модульная единица 34. Метод интервью в психологическом исследовании. Часть 4. Модульная единица 35. Метод интервью в психологическом исследовании. Часть 5.						
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- 1) Определение, цели, задачи, правила и принципы реализации психологического исследования.
- 2) Общая характеристика методов психологического исследования.
- 3) Основные эмпирические и неэмпирические методы исследования.
- 4) Классификации методов психологического исследования и их авторы.
- 5) Классификация методов психологического исследования по Б.Г. Ананьеву.
- 6) Особенности проведения психологического исследования с людьми разных возрастов.
- 7) Способы обработки и интерпретации результатов в психологическом исследовании.
- 8) Количественный анализ результатов психологического исследования.
- 9) Статистические методы обработки результатов психологического исследования.
- 10) Параметрические и непараметрические критерии статистического анализа результатов в психологическом исследовании.
- 11) Общая характеристика различных пакетов компьютерных программ для обработки и интерпретации результатов психологического исследования.
- 12) Правила эксплуатации различных пакетов компьютерных программ для обработки и интерпретации результатов психологического исследования.
- 13) Качественная интерпретация результатов психологического исследования.
- 14) Эксперимент как один из основных методов психологического исследования. Этапы проведения научного эксперимента. Способы регистрации результатов эксперимента. Типичные ошибки эксперимента.
- 15) Наблюдение как один из основных методов психологического исследования. Этапы проведения научного наблюдения. Способы регистрации результатов наблюдения. Типичные ошибки наблюдения.
- 16) Метод анкетирования. Преимущества и недостатки анкетирования как исследовательского метода. Типичные ошибки анкетирования.
- 17) Виды вопросов в анкетировании. Процедура анкетирования.
- 18) Метод беседы и его специфика. Виды беседы в клинической психологии.
- 19) Общая характеристика интервью. Этапы проведения интервью. Виды интервью и их специфика. Этические принципы проведения интервью.
- 20) Характеристика основных этапов клинического интервью.
- 21) Эмпирические методы психологического исследования ощущений и восприятия: виды, правила использования и способы обработки результатов.
- 22) Эмпирические методы психологического исследования внимания: виды, правила использования и способы обработки результатов.
- 23) Эмпирические методы психологического исследования памяти: виды, правила использования и способы обработки результатов.
- 24) Эмпирические методы психологического исследования мышления: виды, правила использования и способы обработки результатов.
- 25) Эмпирические методы психологического исследования эмоциональной сферы: виды, правила использования и способы обработки результатов.

- 26) Эмпирические методы психологического исследования личности: виды, правила использования и способы обработки результатов.
- 27) Эмпирические методы психологического исследования межличностных отношений: виды, правила использования и способы обработки результатов.
- 28) Отчет о результатах психологического исследования. Основные правила и требования.
- 29) Протокол и его формы в научных психологических исследованиях.
- 30) Типичные ошибки в обработке и представлении результатов психологического исследования.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
представить ссылку на ЭИОП

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол от « 29 » мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



М.Е. Волчанский